

4年生の学習について

平成26年度 井口台小学校

【国語科について】

読書意欲を高めるために、読書タイムや図書の時間を利用して、本を読む時間を確保できるようにしていきます。
書くことの力を高めるために、チャレンジタイムなどで視写教材を利用し、文章を正しく書く力をつけていきます。
言語（漢字等）事項の習熟をはかるために、ドリルやミニテストなどで練習をしていきます。
文章を書く活動を多くして、文章による表現の基礎的な能力を養っていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習態度、課題に取り組む姿勢、宿題、ノートの記述などで評価します。
学習内容については、テスト、小テスト、ノートやプリントの記述、発表、音読、作文、感想文、毛筆の作品などで評価します。

【社会科について】

私たちのくらしや広島県の様子について、子どもたちが興味関心を持って学習に取り組めるようにしていきます。
○観察や調査・見学・体験などの具体的な活動を通して、地域社会への理解を深めていきます。

【評価について】

○関心・意欲・態度については、学習態度、課題に取り組む姿勢、宿題、手引きなどで評価します。
○学習内容については、テスト、手引き、新聞作り、発表などで評価します。

【算数科について】

話し合い活動を通していろいろな考えを出し合い、算数的な思考力を育てるようにしていきます。
ドリルなどを使って、計算などの技能の習熟を図るため適宜練習の機会を設けて計画的に指導していきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習態度、課題に対する取り組みの姿勢、宿題、ノートの記述などで評価します。
学習内容については、テスト、プリント、ノートの記述、発表などで評価します。

【理科について】

観察、実験、栽培、飼育及びものづくりなどの直接経験を重視し、科学的なものの見方や考え方を養います。
事故の防止、健康と安全への配慮をします。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習態度、課題に取り組む姿勢、ノートの記述などで評価します。
学習内容については、テスト、観察記録、実験記録、ノートの記述、発表、ものづくりなどで評価します。

【音楽科について】

歌唱・リコーダー・合奏では、より豊かな音楽表現をめざして工夫し、音楽表現の楽しさを感じ取る学習をしていきます。また、様々な音楽を聴き、楽曲の特徴や演奏のよさに気づき、味わって鑑賞する学習もしていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、活動の様子、提出物、忘れ物などで評価します。
学習内容については、歌唱や器楽の実技テスト、階名・音符や休符・拍子・記号などについてのプリント、活動の様子、鑑賞のワークシートの記述内容などで評価します。

【図工科について】

一人ひとりの豊かな発想をもとに、作り出す喜びを味わえるよう、子どもの個性を大切にしたい指導をしていきます。
道具の基本的な使い方を身につけるとともに、その片付け方や安全管理にも気をつけるように指導します。
友達の作品などを進んで鑑賞し、それぞれのよいところに気づき、大切に作る態度を育てます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習態度、材料や道具を集めるなどの課題に取り組む姿勢で評価します。
学習内容については、作品、鑑賞カード、発表の様子などで評価します。

【体育科について】

運動領域については、実態に合った活動を計画し、技能を身に付けるとともに運動の楽しさや達成した喜びを味わうことができるように活動していきます。
保健領域については、内容の定着と生活の中で実践する態度を育てていきます。
運動器具の安全な使い方の指導と事故防止の配慮をします。

【評価について】

関心・意欲・態度については、ルールやきまりを守るなどの学習態度、準備や後片付けなどの課題に取り組む姿勢などで評価します。
学習内容については、実技テスト、練習カード、テスト（保健）などで評価します。

【きらり（総合的な学習の時間）について】

体験的な学習や問題解決的な学習を積極的に取り入れていきます。
地域の施設や環境などを積極的に活用したり、保護者や地域の人々との連携を図りながら、活動を進めていきます。
友達と話し合い、計画を立てたり、分担を決めたり、意見をまとめたりする活動を進めていきます。

【評価について】

課題に積極的に取り組み、進んで活動をしていこうとする姿勢や態度で評価します。
友達とのよりよい人間関係を築きながら、話し合いで意思を伝え合い、目的実現のためにお互いに考えを深め合おうという姿勢や態度で評価します。また、活動状況や活動の様子、感想文などでも評価します。

【道徳について】

副読本「みんなで考える道徳」、「わたしたちの道徳」、「規範性をはぐくむための教材・活動プログラム」などで子どもたちの身の回りで起きる出来事などを使って学習を進めていきます。また、良質な人間関係を形成していくためにコミュニケーション活動を取り入れていきます。

【学級活動について】

みんなでもっとよい学級をつくっていこうという意識を持たせるために、係活動や話し合い活動、集会活動などに取り組んでいきます。

第4学年年間指導計画（平成26年度）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	こわれた千の楽器 図書館へ行こう 心の動きを文章に書こう 漢字の読み方に気をつけよう	ヤドカリとイソングンチャク 案内係になろう わたしが選んだ今月のニュース 漢字辞典の使い方を知ろう	走れ メモの取り方をくふうして聞こう 広告と説明書を読みくらべよう 自由作文	わたしの考えたこと 「ことわざブック」を作ろう 本は友達	ふしぎ よかったなあ 「今の自分」を話します お願いやお礼の手紙を書こう 文末の言い方に目を向けよう ごんぎつね	ごんぎつね 連詩にちょうせんしよう 文の組み立てを考えよう くらしの中の和と洋	くらしの中の和と洋 みんなで話し合っ て みんなで新聞を作ろう 自由作文	みんなで新聞を作る う 文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう 世界一美しいぼくの村	「百人一首」を声に出して読んでみよう 目的に合わせて書こう 報告します、みんなの生活	報告します、みんなの生活 同じ読み方の漢字に気をつけよう 「ゆめのロボット」を作る 「十才のわたし」文集を作ろう	「十才のわたし」文集を作る う 漢字を使って読みやすい文を書こう 木竜うるし（人形げき）
社会	けんこうなくらしを守る ごみのしより	ごみのしより	ごみのしより くらしをささえる水 平和学習1・2	くらしをささえる水 くらしのうつりかわり 古い道具と人びとのくらし	くらしのうつりかわり 古い道具と人びとのくらし	文化ざいや年中行事	地いきの開発につくした人びと	地いきの開発につくした人びと わたしたちの県の様子 広島市の位置と広島県の様子	広島市の位置と広島県の様子	広島県のいろいろな地いき 広島県のいろいろな地いき	広島県の広がり とくらし
算数	1億より大きい数を調べよう 角の大きさを調べよう	角の大きさの表し方を調べよう わり算のしかたを考えよう	わり算のしかたを考えよう 覚えているかな 四角形をつくる	四角形をつくる 考える力を伸ばそう 変わり方をグラフに表そう そろばんで計算しよう 覚えているかな	小数の仕組みを調べよう わり算の筆算を考えよう	わり算の筆算を考えよう かたちで遊ぼう 記録を見やすく整理しよう 覚えているかな 計算のやくそくを調べよう	計算のやくそくを調べよう 広さを調べよう 考える力をのばそう 分数をくわしく調べよう	分数をくわしく調べよう どのように変わるかな 覚えているかな	およその数の表し方を考えよう 覚えているかな 小数のかけ算とわり算を考えよう	小数のかけ算とわり算を考えよう 覚えているかな どんな計算になるのかな 箱の形を調べよう	箱の形を調べよう かたちで遊ぼう 算数おもしろ旅4年のふくしゅう
理科	おはよう、春がやってきた 春のさくら 春と生き物	天気による気温の変化 体のつくりと動き	電気の働き	夏と生き物 夏の星	月と星 とじこめた空気と水	秋と生き物 深まる秋と生き物	ものにあたまり方	冬と生き物 生き物の1年	冬の空 ものの温度と体積	水のすがた	水のゆくえ
音楽	にっぽんのうた みんなのうた	ひびけ歌声	ひょうしとせんりつ	にっぽんのうた みんなのうた	せんりつと音色	アンサンブルの楽しさ 音のスケッチ 川のイメージから音楽をつくる	お祭りや民ようめくり	にっぽんのうた みんなの歌	えんそうのツボ	音楽のききどころ	みんなの音楽パーティー国歌
図工	よくみてかこう	絵の具のふしぎ	コロコロガーレ	コロコロガーレ ぐにゃぐにゃ	ふしぎな木 物語の世界	ゆめの世界のゆめの家	絵と言葉で表そう	とび出すメッセージ	←	ほってすって	→ おめでとうの気持ちをつたえよう
体育	体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	表現 →	鉄棒 新体力テスト	→	高とび 表現	育ちゆく体とわたし（保健） ←	小型ハードル走 →	マット運動 ←	←	動きを作る運動	→
		← 用具を使った運動	→	うく・泳ぐ運動	→	ソフトバレーボール ←	ソフトバレーボール →	とび箱運動 →	→	育ちゆく体とわたし（保健）	←
							ポートボール ←				フラッグフットボール
きらり	4年生になったよ	ヒロシマで起こったこと知ろう 命を守る学習会 井口台音頭を教えよう	ヒロシマで起こったこと知ろう お話を聞く会	きらりのワザをみがこう 平和集会に向けて	きらりのワザをみがこう	きらりのワザをみがこう ふれあい広場をつくりあげよう	ふれあい広場をつくりあげよう 安全マップ	広島をもっと好きになろう	広島をもっと好きになろう 二分の一人式をしよう	広島をもっと好きになろう 二分の一人式をしよう	広島をもっと好きになろう