

3年生の学習について

平成26年度 井口台小学校

【国語科について】

音読への意欲を高めるために、読書タイムなどで音読詩集を利用し、読むことの楽しさを味わわせていきます。話すことについては、自分が調べたことや考えたことを相手に伝えることができるように、スピーチや小グループでの話し合いの機会を多く取ります。書くことについては、新出漢字を覚えるために、ドリルやミニテストなどで反復練習をしていくとともに、文章表現の指導もしていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習の様子、提出物、読書の様子などで評価します。学習内容については、発表の様子、ワークシート、ノートのまとめ方、作文、テストなどで評価します。

【社会科について】

私たちの住むまちや広島市の様子について、子どもたちが興味関心を持って地域の学習に取り組めるようにしていきます。働く人々の工夫や願いを知るために、社会見学を適宜活用して学習を深めていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習の様子、提出物などで評価します。学習内容については、社会のてびき、発表の様子、テストなどで評価します。

【算数科について】

子ども達の興味・関心を喚起し、かけ算・わり算など基礎基本が十分に身につくように指導していきます。計算の定着をはかるために、プリント・ドリルなどで反復練習していきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習の様子、提出物などで評価します。学習内容についてはプリントやドリル、発表の様子、テストなどで評価します。

【理科について】

観察、実験、栽培、飼育及びものづくりなどの直接経験を重視した指導をしていきます。子どもたちが楽しく活動しながら、見通しを持って問題解決をしていく能力を育てていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習の様子、課題に取り組む姿勢、ノートなどで評価します。学習内容については、観察・実験の様子、発表、ノート、テストなどで評価します。

【音楽科について】

歌唱・リコーダー奏・合奏に取り組み、より豊かな音楽表現をめざして工夫し、音楽の楽しさを感じ取る学習をしていきます。また、いろいろな器楽曲を聴き、楽曲の特徴やよさに気付き、味わって鑑賞する学習もしていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、活動の様子、提出物や忘れ物などで評価します。学習内容については、歌唱や器楽の実技テスト、階名・音符や休符・記号などについてのプリント、活動の様子、鑑賞のワークシートの記述内容などで評価します。

【図工科について】

用具の使い方の指導、事故防止、安全面を配慮しながら、一人ひとりが豊かな発想をし、個性を生かした作品を作り出せるよう指導していきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習の様子、作品などで評価します。学習内容については、学習の様子、作品、鑑賞などで評価します。

【体育科について】

いろいろな運動に親しませ、技能を身につけ、体力を養っていきます。健康や安全に留意して、最後まで努力する態度を育てます。保健の学習では、健康で安全な生活の仕方を考えられるようにしていきます。

【評価について】

関心・意欲・態度については、学習態度、課題に取り組む姿勢で評価します。学習内容については、実技テスト、練習カード、自己評価カードなどで評価します。

【きらり（総合的な学習の時間）について】

「ふるさと井口台」などをテーマに、体験的な学習や問題解決的な学習を積極的に取り入れていきます。友達と話し合い、計画を立てたり、分担を決めたり、意見をまとめたりする活動を進めていきます。

【評価について】

課題に積極的に取り組み、進んで活動をしていこうとする姿勢や態度で評価します。友達とのよりよい人間関係を築きながら、話し合いで意志を伝え合い、目的実現のためお互いに考えを深め合おうという姿勢や態度で評価します。また、活動状況や活動の様子、感想文などでも評価します。

【道徳について】

副読本「みんなで考える道徳」、「わたしたちの道徳」、「規範性をはぐくむための教材・活動プログラム」などで取り上げた内容を自分の生活に置き換えてみて、自分のこととして考えられるように学習を進めていきます。良質な人間関係を形成していくためにコミュニケーション活動を取り入れていきます。

【学級活動について】

みんなでよい学級をつくっていこうという意識を持たせるために、係活動や話し合い活動、集会活動などに取り組んでいきます。

第3学年年間指導計画 (平成26年度)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	すいせんのラッパ 本に親しもう 自分をしょうかいしよう 国語じてんの使い方を知ろう 書写	自然のかくし絵えらんだ理由を話そう かんさつしたことを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう 漢字の練習 書写	ゆうすげ村の小さな旅館 話を聞いてメモをとろう 漢字の組み立てと意味を考えよう 漢字の練習 「ほけんだより」を読みくらべよう 書写	心にのこったことを書こう 慣用句を使ってみよう 漢字の練習 本はともだち 書写	紙ひこうき 夕日がせなかをおしてくる 話たいな、夏休みの出来事 案内の手紙を書こう ローマ字書写	サーカスのライオン お話を作ろう 「こそあど言葉」を使い分けよう 漢字の練習 ローマ字書写	もうどう犬の訓練 こちら、「子ども相談室」 漢字の練習 ローマ字書写	研究レポートを書こう 様子をくわしく表そう 漢字の練習 木かげにごろり 書写	俳句に親しもう くらべて分かったことを書こう わたしたちの町の行事をしょうかいしよう 書写	漢字の表す意味を考えよう 漢字の練習 人をつつむ形一世界の家めぐり 書写	「わたしの作品集」を作ろう 漢字の練習 手ぶくろを買いに 書写
社会	< 1 学校の	わたしたちのまち まわり	みんなのまち 広島市	> のようす	< 2 はたらく人がたくさんいたよ スーパーマーケットではたらく人	人びとの仕事と	わたしたちのくらし 工場の	し > しごと	< 3 火事です！火事です！ 火事がおきたら	くらしをま じこやじけんがおきたら	もる > 安心してくらせる まちに
算数	九九を見なおそう〔かけ算〕 時こくと時間の計算のしかたを考えよう〔時こくと時間のもとめ方〕	新しい計算を考えよう〔わり算〕 まるい形を調べよう〔円と球〕 大きい数の計算を考えよう 計算のしかたをくふうしよう	まるい形を調べよう〔円と球〕 大きい数の計算を考えよう 計算のしかたをくふうしよう	わり算を考えよう〔あまりのあるわり算〕	10000より大きい数を調べよう かけ算のしかたを考えよう〔かけ算の筆算〕	かけ算のしかたを考えよう〔かけ算の筆算〕 どんな計算のなるのかな 大きい数のわり算を考えよう 長さをはかるう〔長いものの長さのはかり方〕	はしたの大きさの表し方考えよう〔小数〕 三角形のなかまを調べよう〔三角形〕	三角形のなかまを調べよう〔三角形〕 分けた大きさの表し方考えよう〔分数〕	を使った式に表そう〔を使った式〕 かけ算の筆算を考えよう〔かけ算の筆算(2)〕	見やすく整理して表そう〔ぼうグラフと表〕 かたちであそぼう「ペントミノ」 重さをはかるう〔重さのたんいとはかり方〕	そろばんで計算しよう〔そろばん〕 3年のふくしゅう
理科	自然を見つめよう 生き物をさがそう 植物を育てよう(1)	植物を育てよう チョウを育てよう	チョウをそだてよう 風やゴムで動かそう 植物を育てよう(2)	風やゴムで動かそう 植物を育てよう(2)	植物を育てよう(2) 虫を調べよう	光とかがみ かげと太陽	かげと太陽	ものと重さ	電気の通り道	電気の通り道 じしゃく	じしゃく 作って遊ぼう
音楽	小さな世界、にっぽんのうたみんなのうた ひびけ歌声	楽ふとドレミ にっぽんのうたみんなのうた こんにちはリコーダー	こんにちはリコーダー 音楽ランド	リズムにのって物語の音楽を楽しもう	にっぽんのうたみんなのうた めざせ楽き名人 せんりつと音色	せんりつと音色 にっぽんのうたみんなのうた	歌で世界の旅音のスケッチ	音のスケッチ えんそうのツボ	音楽のききどころ めざせ楽き名人	みんなの音楽パーティー 音のスケッチ	音楽ランド
図工	よさを見つけて形や色を楽しもう 大すき自分の線と色	よさを見つけて形や色を楽しもう 大すき自分の線と色 楽しくつかおう	楽しくつかおう こんなことがあったら ふわりクルクル風パワー	ざいりょうからひらめき	あのときをわすれない トントンサクサク木の名人	光を通して	自然からのおくりもの ゴムの力ででトコトコ	クルクルメカでクルリン	はんをつかって	ものがたりのせかい おいわいのかざりつけを作ろう	思い出の作品集
体育	体ほぐしの運動 表現	表現 かけっこ・リレー	うく およぐ 新体力テスト はばとび	うく およぐ 毎日の生活と健康	ハンドベースボール うく およぐ 鉄棒運動	小がたハードル走 ハンドベースボール	タグラグビー 動きを作る運動	マット運動 タグラグビー 毎日の生活と健康	とび箱運動 用具を使った運動	用具を使った運動 ラインサッカー	ラインサッカー 鉄棒運動
きり	総合って何？ よさこいエイサーをつたえよう 自分たちのまち井口台を知ろう	自分たちのまち井口台を知ろう 井口台音頭をマスターしよう ふるさととの山鈴が峰にのぼろう	ふるさととの山鈴が峰を知ろう 平和学習	平和学習 平和集会に向けて	井口台の安全について考えよう ふれあい広場の計画をたてよう	ふれあい広場の準備をしよう	楽しいふれあい広場をしよう		バリアフリーについて考えよう	発表の準備をしよう	2年生にきらりの紹介をしよう