2年生の学習について

平成26年度 井口台小学校

【国語科について】

国語科は、小学校においてすべての教科の基礎ともいえる教科です。文や文章を適切に表現したり、書かれてい ることを正確に理解したりする能力を育成します。また、相手意識をもって、話したり、大事なことを落とさな いで聞いたりしようとする態度を育てていきます。そのために、低学年では声に出して文や文章を読むことはと ても大事です。経験したことを日記に書き留めていくことも続けていきます。また、普段から楽しんで本を読む ことができるように読書活動に取り組んでいきます。

[評価について]

関心・意欲・態度については,学習に対する取り組み方,提出物,読書の様子などで評価します。 学習内容については,テスト,漢字テスト,ワ-クシ-ト,日記,音読などで評価します。

【算数科について】

2年生の算数科では,乗法の学習が始まります。1位数と1位数の乗法は今後の乗法に関わる学習の基礎になる ため,乗法九九の習熟が大切です。九九カードで何度も繰り返し練習をしていきます。他には,時間と時こく, 長さ,かさ,二位数以上の足し算や引き算の筆算,1000より大きい数などについて学習していきます。 [評価について]

関心・意欲・態度については,授業中の学習態度,発表等で評価します。 学習内容については,単元ごとのテスト,プリント,ノート,発表等で評価します。

【生活科について】

生活科は,子どもの身近な生活圏を活動や体験の対象にします。自分の身近な人々や地域のいろいろな場所,公 共物に探検に出かけインタビュ-などをして,地域に愛着を持つことができるようにします。野菜を育て,収穫 まで成長を楽しみに世話をしていきます。このように自分の身近な環境や自分に関心をもって,進んでそれらと かかわり,楽しく学習や生活をしようとする実践的な態度を育てていきます。学習内容によっては直接,保護者 の皆様にかかわっていただくことや,家庭で実践することもありますので,ご協力よろしくお願いします。 [評価について]

関心・意欲・態度については,活動の様子や活動をした後の発表の様子,観察の様子等で評価します。 学習内容については,活動や実践の様子,工夫の様子,ワ-クシ-トや作品の表現の仕方等で評価します。

【音楽科について】

リズムにのって,歌ったり,鍵盤ハーモニカや身近な打楽器などを使ったりしながら,音楽表現の楽しさを味わ います。また,いろいろな音楽に親しみ,音楽の楽しさを感じ取ることができるようにします。 [評価について]

関心・意欲・態度については,音楽経験を生かして,楽しく生活しようとしているかどうかで評価します。 学習内容については,個性的な発想を生かした表現を工夫し,生まれてくる様々な音の響きを楽しみながら歌っ たり表現したりしているかで評価します。また,音楽を聴いてそのよさや楽しさを感じ取り,身体表現をしてい る様子で評価します。

【図画工作科について】

図画工作科では「できたできた,わくわくどきどき」という気持ちを持てるよう,楽しく活動していきます。自 分の想像力を働かせたり,材料の選択や扱い方を考えたりして表現すること,また,最初の思いを製作途上でさ らに工夫して表し方やつくり方を改善することが目標です。身近な材料をもとにして造形あそびをしたり,感じ たことや想像したことなどを絵や立体に表したり,作りたい物を作ったりしていきます。様々な種類の造形活動 の楽しさが実感でき,その活動を楽しみにできるように指導していきます。

「評価について]

関心・意欲・態度については,材料集め,授業中の発表,活動の様子等で評価します。 学習内容については,活動の様子,作品,感想カード等で評価します。

【体育科について】

2年生の体育科では,簡単なきまりや活動を工夫して,各種の運動を楽しくできるようにするとともに,その基本的な動きを身に付け,体力を養います。また,だれとでも仲良くし,健康・安全に気をつけて,意欲的に運動 をする態度を育てます。

[評価について]

【道徳について】

副読本「みんなでかんがえるどうとく」,「わたしたちの道徳」,「規範性をはぐくむための教材・活動プログラム」 などの教材を使って学習を進めていきます。

【学級活動について】

成長し,高め合う学級にしていくために,一人ひとりが学級の一員として役割を受け持ち,考えを出し合って話 し合ったり,活動したりします。また,基本的な生活習慣が身に付くように指導します。 第2学年年間指導計画 (平成26年度)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国	・かたかなで書く ことば ・漢字の学習	 たんぽぽ ことぱで絵をつた えよう よく見て書こう かん字の書き方に 気をつけよう 漢字の学習 	 ・お手紙 ・まよい犬をさがせ ・組みあわせたことば をつかおう ・ふろしきはどんなぬ の ・漢字の学習 	をあつめよう	 ・いろんなおとのあめ ・空にぐうんと手をのばせ ・かんじたことを ・話したいな,とくいなこと ・「ありがとう」をつたえよう ・言いつたえられているお話をしろう ・漢字の学習 書写 	・ビーバーの大工事 ・漢字の学習	 ・ビーバーの大工事 ・聞き合おう,みんなのたからもの ・2年1組はつ明じむしょ ・漢字の学習 	・かさこじぞう	 ・おばあちゃんに聞いたよ ・考えたわけを書こう ・「おもちゃまつり」へようこそ ・漢字の学習 	 ・おくりがなに気をつけよう ・虫は道具をもっている ・「思い出ブック」を作ろう ・はんたいのいみのことば ・漢字の学習 	
	ひょうとグラフ	たし算のひっ算	長さのたんい		計算のくふう	三角形と四角形	かけ算(1)	かけ算(2)		長いものの長さの	
算数	時こくと時間	ひき算のひっ算 どんな計算になる のかな	3けたのかず	水のかさのたん い		分数 かけ算(1)	かけ算(2)		長いものの長さの たんい	たんい たし算とひき算 はこの形	計算ピラミッド 2年のふくしゅう
生	1年生を むかえよう	1 年生を むかえよう どきどきわくわく 町たんけん	のりものでゴー アオギリ アオギリさんたち への手紙	生きもの なかよし 大さくせん	うごくうごく わたしの おもちゃ	うごくうごく わたしの おもちゃ	みんなでいこうよ もっとなかよし 町たんけん	もっとなかよし 町たんけん	あしたへ ジャンプ	あしたへ ジャンプ	あしたへ ジャンプ
活		もっと草花となかよ くなろう		おいしくそだて わたしのやさい	おいしくそだて わたしのやさい	おいしくそだて わたしのやさい	おいしくそだて わたしのやさい	おいしくそだて わたしのやさい	おいしくそだて わたしのやさい		
音楽	わくわく音楽ゆう; ジェットコース・ トランペットふ; 「ディベルティ」 小さな はたけ よびかけっこで ; 山びこごっこ かくれんぼ	ター きの休日 メント」から	ことばで リズム こいぬのビン ぴょんぴょこ おまつり ワ	ゴ ロックンロール	かっこう チューリップ 音のスケッチ	しょう	おまつりの音楽 クリスマスソング	この音を楽しもう をつくろう	ようすを音楽で そりすべり こぎつね 汽車は 走る みんなの音楽パー ウンパッパ ティニックリ チャチャマン	ング	みんなの音楽パー ティー 春がきた ウィーンの音楽 時計 おしゃべり音楽 時計
叉	じこしょうかいカ ード	絵の具遊び		ねん土をギュッ ポン	まどをひらいて	ひかりのプレゼン ト	つくってあそぼう	コンピューターで 絵をかこう	うつしてみると	つないでどんどん	作品バッグづくり 作品のせいり
T	みつけたよいいか んじ	ぼうしをかぶって	たのしいことみつ けた	線あそび	絵の具あそび キャンディー ボックス	つくってあそぼう	ふしぎなたまご	ふくろちゃん		おはなし大すき	
1+	器械・器具を使っ	表現リズム遊び	ゲーム	水遊び	表現リズム遊び	走の運動遊び	ゲーム	跳の運動遊び	なわとび	なわとび	なわとび
14	ての運動遊び	走の運動遊び	新体力テスト		水遊び	ゲーム	跳の運動遊び	器械・器具を使っ ての運動遊び	ゲーム	ゲーム	ゲーム
育			水遊び		体つくり運動	体つくり運動	体つくり運動	体つくり運動	体つくり運動	体つくり運動	体つくり運動
F			体つくり運動								