

4年生の学習について

平成20年度井口台小学校

【国語科について】

読書意欲を高めるために、読書タイムや図書の時間を利用して、読む時間を確保できるようにしていきます。
音読への意欲を高めるために、読書タイムなどで音読詩集を利用し、読むことの楽しさを味わわせていきます。
言語（漢字）事項の習熟をはかるために、ドリルやミニテストなどで練習をしていきます。
文章を書く活動を多くして、文章による表現の基礎的な能力を養っていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度は学習態度、課題に取り組む姿勢、宿題、ノートの記述などで評価します。
学習内容はテスト、小テスト、ノートやプリントの記述、発表、音読、作文、感想文、毛筆の作品などで評価します。

【社会科について】

○観察や調査・見学・体験などの具体的な活動を通して、地域社会への理解を深めていきます。

【評価について】

○意欲・関心・態度は、学習態度、課題に取り組む姿勢、宿題、手引きなどで評価します。
○学習内容については、テスト、手引き、新聞、発表などで評価します。

【算数科について】

話し合い活動を通していろいろな考え出し合い、算数的な思考力を育てるようにしていきます。
ドリルなどを使って、計算などの技能の習熟を図るため適宜練習の機会を設けて計画的に指導していきます。

【評価について】

意欲・関心・態度は、学習態度、課題に対する取り組みの姿勢、宿題、ノートの記述などで評価します。
学習内容については、テスト、プリント、ノートの記述、発表などで評価します。

【理科について】

観察、実験、栽培、飼育及びものづくりなどの直接経験を重視し、科学的なものの見方や考え方を養います。
事故の防止、健康と安全への配慮をします。

【評価について】

意欲・関心・態度は、学習態度、課題に取り組む姿勢、ノートの記述などで評価します。
学習内容については、テスト、観察記録、実験記録、ノートの記述、発表、ものづくりなどで評価します。

【音楽科について】

歌唱・リコーダー奏・合奏などに取り組みます。それに伴って必要な音符や記号も学習していきます。また、楽器の音色の特徴を感じとって曲を鑑賞する学習もしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、提出物・活動の様子などを手がかりに評価します。
学習内容については、歌唱のテスト、楽器演奏のテスト、階名・音符・記号についてのペーパーテスト、活動の様子などで評価します。

【図工科について】

一人ひとりの豊かな発想をもとに、作り出す喜びを味わえるよう、子どもの個性を大切にされた指導をしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度は学習態度、材料や道具を集めるなどの課題に取り組む姿勢で評価します。
学習内容については作品、鑑賞カード、発表の様子などで評価します。

【体育科について】

運動領域については、実態に合った活動を計画し、技能を身に付けるとともに運動の楽しさや達成した喜びを味わうことができるように活動していきます。
保健領域については、内容の定着と生活の中で実践する態度を育てていきます。
運動器具の安全な使い方の指導と事故防止の配慮をします。

【評価について】

意欲・関心・態度は、ルールやきまりを守るなどの学習態度、準備や後片付けなどの課題に取り組む姿勢などで評価します。
学習内容は、実技テスト、練習カード、テスト（保健）などで評価します。

【きらり（総合的な学習）について】

体験的な学習や問題解決的な学習を積極的に取り入れていきます。
地域の施設や環境などを積極的に活用したり、保護者や地域の人々との連携を図りながら、活動を進めていきます。
友達と話し合い、計画を立てたり、分担を決めたり、意見をまとめたりする活動を進めていきます。

【道徳について】

副読本「みんなで考える道徳」・「心のノート」などで子どもたちの身の回りで起きる出来事などを使って学習を進めていきます。また、良質な人間関係を形成していくためにコミュニケーション活動を取り入れていきます。

【学級活動について】

みんなでよりよい学級をつくっていこうという意識を持たせるために、係活動や話し合い活動、集会活動などに取り組んでいきます。

第4学年年間指導計画（平成20年度）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	こわれた千の楽器 ふしぎ よかったなあ 書写	お礼の手紙を書こう 漢字辞典の使い方を知ろう 知らせたいあんなことこんなこと 主語と述語の関係をとらえよう 自由作文 書写	ヤドカリとイソギンチャク 電話で伝え合おう 漢字の読み方に気をつけよう 読書の部屋 ーポレポレー 自由作文 書写	夏のわすれもの 自分新聞を作ろう 読書のまど ローマ字 書写	「くらしの百科」 の時間です ローマ字1 書写	世界一美しいぼくの村 心の目を開いて ローマ字2 自由作文 書写	ウミガメのはまを守る 読書の部屋 ーつの花ー 文と文をつなぐこと ばの働きを考えよう 自由作文 書写	活動ほう告を書こう 読書のまど 書写	くらしの中の和と洋 読書のまど 書写	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 自由作文 書写	一年間の思い出をしょうかいしよう 書写
社会	けんこうなくらしを守る ごみのしまつ	ごみのしまつ	ごみのしまつ くらしをささえる水	くらしをささえる水 くらしのうつりかわり 古い道具と人びとのくらし	くらしのうつりかわり 古い道具と人びとのくらし 文化ざいや年中行事	文化ざいや年中行事	地いきの開発につくした人びと	地いきの開発につくした人びと わたしたちの県の様子 広島市の位置と広島県の様子	広島市の位置と広島県の様子 広島県のある地いき	広島県のある地いき 広島県の広がり とくらし	広島県の広がり とくらし
算数	合計が同じカード 大きな数 電たくを使って計算しよう	円と球 わり算 計算のしかたを考えよう 1けたでわるわり算	1けたでわるわり算 しりょうの整理	角 ふくしゅう1	三角形 2けたでわるわり算	2けたでわるわり算 とんだ長さ 算数アラカルト 面積	面積 小数	小数 がい数 ふくしゅう2	折れ線グラフ 式と計算	分数 ともなって変わる量 4年のまとめ	4年のまとめ 算数アラカルト
理科	春のしぜん	春のしぜん 電気のはたらき	電気のはたらき 夏のしぜん	星を見よう 出かけよう科学の世界へ	月や星	空気や水をとじこめると 秋のしぜん	みんなで使う理科室 ものの温度とかさ	ものの温度とかさ 冬の夜空	冬のしぜん もののあたたまり方	もののあたたまり方 水のすがた	水のすがた 生き物の1年間
音楽	歌と楽器のひびきを合わせよう	歌と楽器のひびきを合わせよう	日本の音楽に親しもう	いろいろな音のちがいを感じとろう	いろいろな音のちがいを感じとろう ふしのとくちょうを感じとろう	ふしのとくちょうを感じとろう	ふしのとくちょうを感じとろう 曲の気分を感じとろう	曲の気分を感じとろう	音をきき合って合わせよう	音をきき合って合わせよう	生き生きと歌おう 国歌
図工	絵の具のふしぎ 春のスケッチ (絵・立体) (鑑賞)	絵の具のふしぎ (絵・立体。) (鑑賞)	ざいりょう物語 (つくる) (造形遊び) (鑑賞)	ざいりょう物語 (つくる) (造形遊び) (鑑賞)	わすれられない日 (絵・立体) (鑑賞) 秋のスケッチ (絵・立体) (鑑賞)	ミニミニアート (絵・立体) (つくる) (鑑賞)	コロコロコロガート (つくる) (造形遊び) (鑑賞)	コロコロコロガート (つくる) (造形遊び) (鑑賞)	木から生まれた世界 (絵・立体) (つくる) (鑑賞)	木から生まれた世界 (絵・立体) (つくる) (鑑賞)	だいすき！わくわくワールド (造詣遊び) (つくる) (鑑賞)
体育	鉄棒 とびばこ 高とび	高とび 鉄ぼう 保健 表現	表現 新体力テスト	水泳	水泳 高とび とびばこ運動 鉄棒	ハードル走 マット運動 鉄ぼう ソフトバレーボール	ハードル走 マット運動 鉄ぼう ソフトバレーボール	保健 ソフトバレーボール	サッカー なわとび わ・ぼうを使って	サッカー なわとび わ・ぼうを使って	サッカー なわとび
きらり	ヒロシマで起こったこと知ろう	ヒロシマで起こったこと知ろう 命を守る学習会 英語活動	ヒロシマで起こったこと知ろう 平和公園 お話を聞く会 英語活動	パソコンのワザをみがこう 平和集会に向けて 英語活動	パソコンのワザをみがこう 英語活動	パソコンのワザをみがこう ふれあい広場をつくりあげよう 英語活動	パソコンのワザをみがこう 広島をもっと好きになろう 安全マップ 英語活動	広島をもっと好きになろう 英語活動	広島をもっと好きになろう 英語活動	広島をもっと好きになろう 英語活動	広島をもっと好きになろう 英語活動