

3年生の学習について

平成20年度 井口台小学校

【国語科について】

話の内容の中心をとらえて読むことができるように、音読カードなどを使って音読の練習に取り組んでいきます。また、自分が調べたことや考えを相手に伝えることができるように、スピーチや小グループでの話し合いの機会を多くとります。書くことについては、新出漢字を覚えるために、ドリルやミニテストなどで反復練習をしていくとともに、文章表現の指導もしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習の様子・提出物・読書の様子などで評価します。学習内容については、テスト、発表の様子、ワークシート、ノートのまとめ方、作文、作品などで評価します。

【社会科について】

私たちの住むまちや広島市の様子について子どもたちが興味関心を持って地域の学習に取り組めるようにしていきます。働く人々の工夫や願いを知るために、工場見学をして学習を深めていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習の様子・提出物などで評価します。学習内容については、作品、ノート、テスト、発表の様子などで評価します。

【算数科について】

子ども達の興味・関心を喚起し、かけ算・わり算など基礎基本が十分に身につくように指導していきます。計算の定着をはかるために、プリント・ドリルなどでくりかえし練習していきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習の様子、提出物などで評価します。学習内容についてはテストやプリント、ドリル、発表の様子などで評価します。

【理科について】

観察、実験、栽培、飼育及びものづくりなどの直接経験を重視した指導をしていきます。子どもたちが楽しく活動しながら、見通しを持って問題解決をしていく能力を育てていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習の様子、課題に取り組む姿勢、ノートなどで評価します。学習内容については、テスト、観察・実験の様子、発表、ノートなどで評価します。

【音楽科について】

歌唱・リコーダー奏・合奏などに取り組みます。それに伴って必要な音符や記号も学習していきます。また、管楽器の音色の特徴を感じとって、曲を鑑賞する学習もしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習用具の忘れ物・提出物・活動の様子などを手がかりに評価します。学習内容については、歌唱のテスト、楽器演奏のテスト、階名・音符・記号についてのペーパーテスト、活動の様子などで評価します。

【図工科について】

用具の使い方の指導、事故防止、安全面を配慮しながら、一人ひとりが豊かな発想をし、個性を生かした作品を作り出せるよう指導していきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習の様子、作品などで評価します。学習内容については、作品、学習の様子、鑑賞の仕方などで評価します。

【体育科について】

いろいろな運動に親しませ、技能を身につけ、体力を養っていきます。健康や安全に留意して、最後まで努力する態度を育てます。保健の学習では、健康で安全な生活の仕方を考えられるようにしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習態度、課題に取り組む姿勢、忘れ物で評価します。学習内容については、実技テスト、練習カード、自己評価カードなどで評価します。

【きらりについて】

「ふるさと井口台」などをテーマに、体験的な学習や問題解決的な学習を積極的に取り入れていきます。保護者や地域の専門家などの協力・支援を得ながら、指導の工夫をしていきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習態度、提出物などで評価します。学習内容については、作品、発表の様子などで評価します。

【道徳について】

副読本や「心のノート」で取り上げた内容を、自分の生活に置き換えてみて、自分のこととして考えられるように学習を進めていきます。学校・家庭・地域が連携して学習を進めることを大切にしたいと思います。

【学級活動について】

みんなでよい学級をつくっていこうという意識を持たせるために、係活動や話し合い活動、集会活動などに取り組んでいきます。

き ら り	自分たちのまち井 口台を知ろう	自分たちのまち井 口台を知ろう	ふるさとの山鈴が 峰の自然を知ろう	平和学習	井口台のすばらし さを発見し、発表 会を開こう	ふるさとの山鈴が 峰の自然を知ろう	楽しいお店をしよ う	情報学習 2年生にきらりの しょうかいをしよ う	盲導犬について調 べよう	盲導犬について調 べよう	情報学習
	英語活動 ←	調べ方を知ろう ふるさとの山鈴が 峰の自然を知ろう	情報学習 平和学習							ふるさとの山鈴が 峰の自然を知ろう 情報学習	