

2年生の学習について

平成20年 井口台小学校

【国語科について】

国語科は、小学校においてすべての教科の基礎ともいえる教科です。文や文章を適切に表現したり、書かれていることを正確に理解する能力を育成します。また、相手意識をもって、話したり、大事なことを落とさないで聞いたりしようという態度を育てていきます。そのために、低学年では声に出して文や文章を読むことはとても大事です。経験したことを日記に書き留めていくことも続けていきます。また、普段から楽しんで本を読むことができるとうれしいと思います。

【評価について】

意欲・関心・態度については、学習に対する取り組み方、提出物、読書の様子などで評価します。学習内容については、テスト、漢字テスト、ワークシート、日記、音読発表会などで評価します。

【算数科について】

2年生の算数科では、乗法の学習が始まります。1位数と1位数の乗法は今後の乗法に関わる学習の基礎になるため、乗法九九の習熟が大切です。九九カードで何度も繰り返し練習をしていきます。他には、時計、長さ、繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算、1000より大きい数などについて学習していきます。

【評価について】

意欲・関心・態度については、授業中の学習態度、発表等で評価します。学習内容については、単元ごとのテスト、小テスト、ノート、発表等で評価します。

【生活科について】

生活科は子どもの身近な生活圏を活動や体験の対象にします。自分の身近な人々や地域のいろいろな場所、公共物に探検に出かけインタビューなどをして、地域に愛着を持つことができるようにします。また、自分が育てた野菜を決め、収穫まで成長を楽しみに世話をしていきます。このように自分の身近な環境や自分に関心をもって、進んでそれらとかわかり、楽しく学習や生活をしようとする実践的な態度を育てていきます。学習内容によっては直接、保護者の皆様にかかわっていただくことや、家庭で実践することもあります。

【評価について】

意欲・関心・態度は、活動の様子や活動をした後の発表の様子、観察や飼育の様子等で評価します。学習内容については、活動や実践の様子、工夫の様子、ワークシートや作品の表現の仕方等で評価します。

【音楽科について】

鍵盤ハーモニカや身近な打楽器などを使って、音楽表現の楽しさを味わいます。また、いろいろな音楽に親しみ、音楽の楽しさを感じ取ることができるようにします。

【評価について】

関心・意欲・態度については、音楽経験を生かして、楽しく生活しようとしているかどうかで評価します。学習内容については、個性的な発想を生かした表現を工夫し、生まれてくる様々な音の響きを楽しみながら歌ったり表現したりしているかで評価します。また、音楽を聴いてそのよさや楽しさを感じ取り、身体表現をしている様子で評価します。

【図画工作科について】

図画工作科では「できたできた、わくわくどきどき」という気持ちを持てるよう、楽しく活動していきます。自分の想像力を働かせたり、材料の選択や扱い方を考えたりして表現すること、また、最初の思いを製作途上でさらに工夫して表し方やつくり方を改善することが目標です。身近な材料をもとにして造形あそびをしたり、感じたことや想像したことなどを絵や立体に表したり、作りたい物を作ったりしていきます。様々な種類の造形活動の楽しさが実感でき、その活動を楽しみにできる児童に育成したいと思います。

【評価について】

意欲・関心・態度については、材料集め、授業中の発表、活動の様子等で評価します。学習内容については、活動の様子、作品、感想カード等で評価します。

【体育科について】

2年生の体育科では、各運動技能の基礎になる基本の運動・ゲームを通して体力を養うとともに仲間と協力して楽しく活動していきます。また、活動全体を通して安全・健康を考えるような活動を組んでいきます。遊具の安全な使い方も指導していきます。

【評価について】

意欲・関心・態度は、課題に取り組む姿勢、学習態度などで評価します。学習内容については、「友だちと仲良く運動が楽しくできる。」「きまりを守って活動できる。」「健康・安全に気をつけて運動することができる。」ということ子どもたちの活動の様子で評価します。

【道徳について】

道徳副読本「かんがえるどうとく」、NHK教育テレビ「バケルの小学校ヒュードロ組」、「こころのノート」を使い学習します。「こころのノート」は、1・2年用で、2年間使用します。昨年度使用した物を続けて使用します。

【学級活動について】

楽しい学級にしていくために、一人一人が学級の一員として役割を受け持ち、考えを出し合って話し合ったり、活動したりします。また、基本的な生活習慣が身に付くように指導したりします。

第2学年年間学習計画 (平成20年度)

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 国語 | 楽しく声を出して読もう のはらのシーソー おがわのはる たけのこくん | みんなのまえで話そう 教えてあげるたからもの 手紙で知らせよう かたかなで書こう | じゅんじょに気をつけて読もう・たんぼぼ ようすや気もちをそうぞうしながら 雨の日のおさんぽ ・まよい犬をさがせ かん字の書き方に気をつけよう | お話のじゅんばんを考えながら読もう ニャーゴ じゅんじょを考えて | じゅんじょよくせつめいしよう ・「おもちゃまつりへようこそ」 | たのしいお話をたくさん読もう ・名前を見てちょうだい かんじたことを | どうぶつのひみつをみんなでさぐる う ビーバーの大工事 組み合わせたことばをつかおう | 見学したことを文しょうに書こう わたしの見学ノ ト -組になることばをあつめよう | いろいろなあそびについて話し合おう せかいのかくれんぼ おくりがなに気をつけよう | むかし話のおもしろさをあじわおう かさこじぞう おくりがなに気をつけよう | 書きかたをくふうして 「きせつの思い出ブック」を作ろう |
| | 書写 字を書くしせい丸、点、かぎ | 書写 画の長さ、方向 | 書写 文字の書き方と筆順 | 書写 楽しかったことをつたえよう | 書写 かたかなのひょう・文字の形 | 書写 ひつじゅん・画のつきかた | 書写 画の交わりかた | 書写 画の間かく | 書写 書き初めをしよう | 書写 かん字の書き方 | 書写 しょうじょうを書こう |
| 算数 | ジャンケンゲーム ひょうとグラフ 1000 までの数 | 1000 までの数 計算のしかたを考えよう たし算のひっ算 | たし算のひっ算 計算のしかたを考えよう ひき算のひっ算 | いろいろな形 とけい ふくしゅう1 | たし算とひき算 長さ かけ算(1) | かけ算(1) かけ算(2) | かけ算(3) かけ算(4) | かけ算(4) 九九を見つけよう ふくしゅう2 | 長さ 1000 より大きい数 | 1000 より大きい数 三角形と四角形 | たし算とひき算(2) 2年のまとめ |
| 生活 | 友だちいっぱいなかよくしようね ぐんぐんのびろ | レッツゴー町たんけん のりものでゴー ぐんぐんのびろ | レッツゴー町たんけん ぐんぐんのびろ | レッツゴー町たんけん ぐんぐんのびろ | げんきだったよ ぐんぐんのびろ | あそび大すきあつまれ ぐんぐんのびろ | もっと知りたいな町のこと ぐんぐんのびろ | こんなすてきな町なんだ ぐんぐんのびろ | こんなすてきな町なんだ | みんな大きくなったよね | みんな大きくなったよね |
| 音楽 | うたでともだちのわをひろげよう えがおできょうも みんなで1・2・3 いろいろなくにのあそびうた かくれんぼ | ドレミであそぼう ドレミあそび かっこう かえるのがっしょう ぷっかりくじら | | リズムにのってあそぼう いるかはざんぶらこ 山のポルカ リズムあそび ピラミッドのうた トルコこうしんきょく メヌエット いい音見つけてあそぼう 虫のこえ 音さがし かぼちゃ シンコペーテッド・クロック | | ようすをおもいうかべよう タヤけこやけ 小ぎつね 口ぶえふきと子犬 | | みんなであわせよう えがおかがやいて こくまの二月 このはのゆうびん 森の音がくかい | | のびのびとうたおう うたえバンバン はるがきた | |
| 図工 | おしゃれなどうぶつ コンピューターで絵をかこう | わっすごいな これいいかんじ ザラザラフワフワ | いっぱいゆめいっぱい どんどんできるよ | かたおしかたぬき おりぞめ | あつめてかざって たからもの おりぞめ | ひかりのおくりもの ざいりょうのへんしん | ざいりょうのへんしん 見て、見ておはなし | コンピューターで絵をかこう | うつしてうつして | ピョコピョコスト ローマジック | かみのしくみをつかって 作品バッグ作り 作品のせいり |
| 体育 | てつぼう ゆうぐあそび | 表現リズムあそび かけっこ・リレーあそび | ボールはこびおに 水あそび | 水あそび | 表現リズムあそび 水あそび | かけっこ・リレーあそび シュートゲーム | シュートゲーム とびっこあそび | とびっこあそび とびばこマット・へいきんだいあそび | なわとび サッカー | サッカー なわとび わ・ぼうあそび | サッカー わ・ぼうあそび |