

めざす学校像

温かさと活力のある学校

～ひとみがキラリ～ ～わざがキラリ～ ～学校がキラリ～

思いを伝え合う

コミュニケーションはあいさつから
自分の考えを持つ
互いの良さを認め合う
支持的風土の仲間と学級

自分の力を発揮できる

学びへ意欲的に取り組む
よく聴き合い、活発な話し合いができる
自己肯定感がもてる
自分で考え、行動できる

学校教育目標

「心を開き 生き生きと 学び合う子の育成」

心を開く

～温かい人間関係を育む学級づくり～
低：友だちとの遊びをとおして
中：気持ちのよい言葉をとおして
高：人との共感的な関わりをとおして

生き生きと学び合う

～意見交換や話し合いによる学習活動～
低：楽しく学習に参加し 学ぶ
中：進んで学習に参加し 話し合う
高：意欲的に学習に参加し 学びを深める

課題

自主的・主体的な行動力をつける
自分の考えや思いを言葉で伝え、よい関わり方をする
教科で得た力を生活へつなげることができる

めざす教師像

<力量>子どもに力をつける
<愛情>子ども理解に努める
<信頼>子どもに態度で示す

学校の取組

関わる力をつける

異学年・同学年交流
・互いの良さを認め合う活動場面を設定する
学級や集団での活動
・自己肯定感のもてる活動を展開する
・学級活動の充実を図る

学習場面における関わり

学力・体力の向上

生活科
・知的な気づきを深める
全教科
・コミュニケーション力を高める
・基礎・基本の定着を図る
体力の向上
・なわとび等を通しての継続的な体力づくりを進める

研究を進める

研究主題
「お互いの思いを伝え合い、学び合う子どもを育てる」
校内研修の充実
・積極的な生徒指導を図る
・いろいろな研修を通して授業力、生徒指導力を高める

地域・保護者の支援

学校協力者会議
クラブ活動支援
生活科・総合的な学習の時間への支援
キャリア教育への参加
登下校時の見守り、声かけ
行事への協力

など

めざす子ども像

あいさつや返事ができる子
自分で考えて行動ができる子
友だちとやさしく関われる子